

## Het nieuwe jaar is begonnen!

In deze eerste nieuwsbrief van 2013, stellen wij onze nieuwe collega aan u voor en maakt u kennis met Jeroen Verschuren, filiaalmanager Bristol Vismarkt. Heeft u in uw bedrijf nog ruimte voor een BBL-leerling? Kijk dan snel op pagina twee; wij stellen een gemotiveerde leerling aan u voor. En voor 2013, wensen wij u een succesvol en gezond jaar toe!

Zoals in de nieuwsbrief van december was te lezen, staan een aantal leerlingen op het punt om hun diploma te behalen! Nynke is de eerste leerling van 2013 die ons gaat verlaten, nu ze de "Proeve van bekwaamheid" heeft behaald. Volgende nieuwsbrief meer over haar ervaringen op deze spannende dag! Voor nu: **Nynke, gefeliciteerd met je diploma!**



### Interview stagebegeleider Bristol Groningen

Eén van onze leerlingen loopt stage bij Bristol. Haar stagebegeleider en tevens filiaalmanager heet Jeroen Verschuren. In 2000 is dit filiaal, aan de Vismarkt, geopend. Jeroen vertelt dat hij in de loop der jaren veel extra werk is gaan doen voor Bristol. Naast het runnen van deze Bristol vestiging, leidt hij filiaalmanagers op en helpt bij het oplossen van problemen bij andere Bristols. Zo is hij ook leerlingen gaan begeleiden, wat hij al +/- 8 jaar doet. Bijna alle leerlingen die hij begeleidt hebben hun eigen beperking waardoor school en stage niet altijd even makkelijk te combineren zijn. Hij is hierin gerold door zijn eigen zoon die PDD NOS heeft. Zijn privé ervaringen met scholen en hulpverlening, inspireerden hem om stageplekken aan te bieden voor leerlingen om ze verder te helpen in hun ontwikkeling. Inmiddels kan Jeroen zeggen dat hij behoorlijk wat ervaring heeft opgedaan met verschillende stoornissen zoals: ADHD, Borderline, Psychose en PDD NOS. Jeroen stelt zelfs dat het werken met leerlingen met problemen vaak meer diepgang heeft dan met een gemiddelde leerling. Uit zijn verhaal blijkt dat er op de werkvloer veel aandacht is voor het persoonlijke verhaal van de leerling. Dit is ook belangrijk voor de reguliere werknemers verteld hij. Wanneer de stagiaires soms iets wordt toegestaan wat de werknemers niet mogen, is het fijn als men begrijpt wat de reden daarachter is. 'In principe worden stagiaires als reguliere werknemers behandeld maar soms is het belang van de persoonlijke groei een reden om iets door de vingers te zien. 'In de begeleiding van leerlingen ligt bij Jeroen de focus op de individuele aandacht en positieve benadering. Dat resulteert in meer zelfvertrouwen, motivatie en betere werkhouding. Wat in zijn ogen niet werkt is vasthouden aan vaste kaders en iedereen over één kam scheren. De voldoening die Jeroen krijgt om iemand te zien groeien dankzij de aandacht die er bij Bristol is, maakt dat hij hiermee door blijft gaan.



### Binn'sstad verwelkomt

Chantal Mijnhart is sinds januari 2013 bij Binn'sstad als stagiair. Chantal volgt de opleiding Zorghulp en is 2 dagen in de week in het Leerhonk aanwezig om diverse facilitaire werkzaamheden uit te voeren. Veel succes met je stage Chantal!



Volgt u ons al op Twitter? [Klik hier!](#)

### BBL-baan gezocht!

Graag stellen wij Tjerk Neef aan u voor. Tjerk is 21 jaar en woont in Groningen. Tjerk is druk op zoek naar een BBL-baan als schilder. Hij heeft al ervaring met schilderen en reparatiewerk. Kunt u deze enthousiaste en gemotiveerde leerling aan een baan als schilder helpen? Neem dan snel contact met ons op!

### Een nieuwe collega

In januari 2013 is opleiding Binn'stad het jaar begonnen met een aanvulling op het team. Tom Leegstra, 46 jaar, ondersteunt ons team als assistent projectleider. Hij gaat zich bezig houden met de administratie, de sollicitatieclub en neemt werkzaamheden van Lieke Brons en Marloes Vogel over. In de toekomst gaat hij zich ook richten op acquisitie en communicatie. Deze geboren Fries is in Groningen komen wonen om taalkunde te gaan studeren. Hij is daarna in Groningen gebleven en woont inmiddels in Helpman met zijn 15 jarige dochter. We hebben hier te maken met een echte duizendpoot die bij uiteenlopende bedrijven en projecten heeft gewerkt. Hij heeft met archeologie tot communicatie te maken gehad. In 2009 kwam hij onverhoopt in een uitkering terecht door het faillissement van het toenmalige bedrijf waar hij werkte. Hij oriënteert zich nu op nieuwe kansen en doet daarvoor bij opleiding Binn'stad ervaring op. Hij draagt graag een steentje bij aan ons project omdat hij onze visie onderschrijft en hier weer nieuwe ervaringen op kan doen. Hij blijft streven naar het vinden van een betaalde baan. Tom is behalve een duizendpoot met interessante hobby's een sociaal mens met goed analytisch vermogen. Wij kijken er naar uit om samen te werken met Tom en van zijn ruime werkervaring te leren!



## AGENDA

**23 januari 2013**  
Voorlichting 11.00

**6 februari 2013**  
Voorlichting 11:00

**20 februari 2013**  
Voorlichting 11.00

Opleiding  
Binn'stad  
Boterdiep 34  
9712 LP  
Groningen  
050-3189449

[www.opleiding  
binnstad.nl](http://www.opleidingbinnstad.nl)

### Empowerment training: 'Op eigen benen door je leven'.

In het najaar hebben de leerlingen van niveau 2 tijdens de lessen Loopbaan en Burgerschap, de training "Op eigen benen door je leven" gevolgd. De training werd gegeven door docent / psycholoog mevr. Wendy van Mieghem. De opleiding Verkoper vraagt van de leerlingen naast de beroepsvaardigheden ook vaardigheden op het gebied van o.a.: zelfstandig kunnen werken, initiatief nemen en zelfredzaam zijn. De leerlingen die via Binn'stad deze opleiding volgen zijn jong volwassenen die gemotiveerd de lessen volgen en graag hun diploma willen halen. De meeste van hen hebben de nodige levenservaring achter de rug en / of teleurstellingen op het gebied van scholing en stage/werkervaring. Het spreekt vanzelf dat dit invloed heeft op je dagelijkse functioneren. Empowerment gaat o.a. over het vergroten van je eigen kracht en vertrouwen in je capaciteiten om iets te bereiken. In de training is aandacht besteed aan; wat heb je tot nu toe meegemaakt in je leven en hoe spelen deze gebeurtenissen een rol in je leven. Welke gevoelens en emoties neem je mee naar school en stage en hoe kun je hier bewuster mee om leren gaan. Het leren

serius nemen van deze gevoelens door erover te vertellen , te delen met elkaar en / of er over te schrijven. Uiteindelijk helpt dit de leerling tijdens de stage en op school, omdat de leerling zelfbewuster is.



**Wendy van Mieghem**  
docent in innerlijke groei